



**KONSEP
KEMAHIRAN
BERFIKIR
ARAS TINGGI
(KBAT)**

Di dalam Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia (2013-2025), terdapat 6 aspirasi murid untuk bersaing di peringkat global

KEMAHIRAN BERFIKIR



ETIKA DAN KEROHANIAN



KEMAHIRAN DWIBAHASA

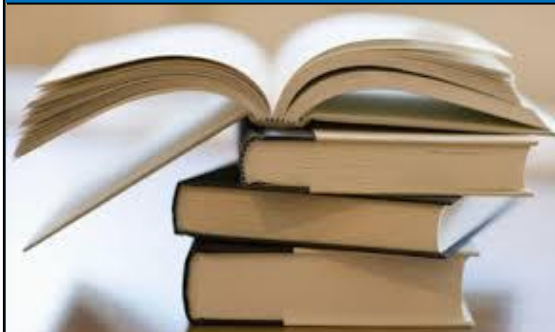


**Aspirasi
murid**

KEMAHIRAN MEMIMPIN



PENGETAHUAN



IDENTITI NASIONAL



Kemahiran Berfikir secara Kritis dan Kreatif (KBKK) 1994

- Memberi fokus kepada kemahiran berfikir kritis dan kreatif ke arah penyelesaian masalah dan membuat keputusan
- Metakognisi
- Penekanan dalam kurikulum dan pedagogi

Kemahiran Berfikir Aras Tinggi (KBAT) 2013

- Kesenambungan kepada KBKK
- Memberi **fokus** kepada kemahiran berfikir aras tinggi iaitu mengaplikasi, menganalisis, menilai dan mencipta
- Penekanan dalam kurikulum, pedagogi, pentaksiran, kokurikulum, sokongan komuniti dan swasta, bina upaya serta sumber



Definisi kemahiran berfikir aras tinggi adalah:



Keupayaan untuk mengaplikasikan pengetahuan, kemahiran dan nilai dalam membuat penaaakulan dan refleksi bagi menyelesaikan masalah, membuat keputusan, berinovasi dan berupaya mencipta sesuatu

Pelaksanaan KBAT dalam bilik darjah melalui perubahan dalam kurikulum, pedagogi dan pentaksiran

Perubahan dalam

Kurikulum

Ditulis secara eksplisit dalam dokumen kurikulum

Pedagogi

Pelbagai strategi PdP yang menerapkan KBAT seperti alat berfikir, soalan aras tinggi dan inkuiri

Pentaksiran

Soalan berbentuk aras tinggi dalam peperiksaan pusat (40% UPSR dan 50% SPM tahun 2016)

Disokong

Kokurikulum

Sokongan Komuniti & Swasta

Bina Upaya

Sumber

Pentaksiran

- Peringkat sekolah: PBS
- Peringkat Kebangsaan: UPSR, SPM
- Penilaian peringkat antarabangsa: contoh: TIMSS & PISA

Murid dapat membuat keputusan, menyelesaikan masalah, menginovasi dan mencipta



THANK YOU

GRACIAS

ARIGATO

SHUKURIA

JUSPAXAR

DANKSCHEEN

TASHAKKUR ATU

YAGHANYELAY

SUKSAMA

GRAZIE

MEHRBANI

BOLZİN

MERCI

BIYAN

SHUKRIA

TRAGCI

GOZARINASHITA

SPCHADISTO

REKONSPUSIBER

MAKVE

PALVES

Terima Kasih

